

Udviklingsplan for 4. Absalon 2026

Udvikling i gruppen – Ledere og grene

Fokus vil det kommende år skal være at søge for der kommer mere stabilitet omkring mikro og mini grenen.

Gøre der lettere at være leder. Fokus på at lave en struktur der er let at arbejde efter, og gøre det muligt bedre at sætte andre leder ind opgaverne. Få leder-buddy til de nye ledere, så de ved hvem de skal kontakte, hvis de er i tvivl.

Fokus på overgangene mellem grenene for at styrke fastholdelsen af spejderne.

Vi arbejder efter at fastholde min. 10 aktive spejdere i hver skoleårgang. Svarende til minimum 120 spejdere i gruppen, fordelt med 20 spejdere for hver gren.

Vi skal lære spejderne at tale om hvorfor de er spejdere

I 2026 kommer vi til at arbejde med:

1. **Fastholdelse** af spejdere og ledere – stabilitet i vores grene er vigtigt
2. **Ny hytte samt** - Forberedelser til der kommer skal komme en ny hytte.
3. **Uddannelse af ledere** – flere kurser til spejderne og lederne
4. **Vedligeholdelse af hytterne og grund** – arbejdsdag
5. **Udvalg i gruppen** – Fondsteam, kommunikation, hytteteam, praktisk team og gruppeudvikling
6. **Synlighed af gruppen** – lokalt og i divisionen

Udviklingsplanen 2026-2029 - 4. Absalon:

Vi tager handling

Vi vil udvikle børn og unges demokratiske selvtillid og give dem en tydelig stemme. Vi vil lære vores spejdere, at der skal træffes valg, og at nogen skal turde træffe dem. Det starter i det små: tage valget på hejk om, hvilken vej vi skal gå; finde til enighed i patruljen; eller som ungt medlem i bestyrelsen sige sin mening højt og blive hørt.

Når spejdere tager handling, styrker det ikke blot spejdernes egen udvikling – det bidrager også til at skabe en bedre verden omkring dem.

Når børn og unge oplever, at deres mening betyder noget, og at de kan omsætte idéer til virkelighed, så vokser deres tro på egne evner.

Til spejder kan børn og unge tage initiativ, ansvar og påvirke deres omgivelser. Til spejder har børn og unge medejerskab. Vi vil arbejde for, at de også har mod på at tage det samme initiativ og ansvar i skoleklassen, familien og andre fællesskaber uden for spejder.

Det vil vi i 4. Absalon opnå ved at:

Socialt ansvar og inklusion

Dette punkt fokuserer på, hvordan gruppen kan række ud til nye målgrupper og deltage i det lokale samfund:

- Kan vi rumme eller tiltrække børn og unge fra hårde baggrunde.
- Deltagelse i lokale arrangementer som "Vanløse på den anden ende".
- Konkrete indsatser som f.eks. Børnehjælpsdagen.

Demokratisk dannelse og samfundsengagement

Give spejderne en stemme og engagere dem i verden omkring dem:

- Målet er at støtte spejdernes demokratiske stemme og selvtillid.
- Aktiviteter med politisk og samfundsmæssigt fokus, såsom besøg af en politiker eller at invitere alle spejdere med til klimademonstration.
- Der skal tales om konkrete kilder til, hvordan man får engagement og indflydelse.

Spejdermetoden og ledelsesroller

Fokus på den måde, man er leder på, og hvordan man bruger spejderbevægelsens grundmetoder:

- Der arbejdes med forskellige ledelsestilgange: at gå foran, gå ved siden af og gå bagved.
- Patruljesystemet skal bruges aktivt, og der skal skabes en styrket forståelse for deltagelse i netop dette system.
- Løbende dialog om formålet og udbyttet af spejdermøderne.

Ejerskab og praktisk understøttelse

Dette punkt omhandler, hvordan man gør det lettere for lederne at skabe gode aktiviteter og føle ejerskab:

- For at hjælpe ejerskabet på vej foreslås det at lave "plug'n'play"-aktiviteter eller "kasse-aktiviteter", som er nemme at gå til for de forskellige grene.
- Formålet er at frigøre ressourcer, så man i starten kan fokusere mere på selve afviklingen af aktiviteterne.

Vi gør noget nyt

Vi vil tænke nyt og udfordre os selv. Vi vil arbejde med nytænkning af mødeplanlægning og rollefordeling, så det er sjovt og udviklende at gå til spejder i dag og i fremtiden både som barn, ung og voksen. Vi skal have blik for, hvor vores spejdere står og er på vej hen, så de bliver mødt med det, der er relevant og udfordrende nok.

Når vi tør tænke nyt og tage chancer, udvikler vi os. Vores spejderkorps er gennem tiden dannet af traditioner. Vi må stille os selv spørgsmålet om, hvilke af de traditioner vi bærer med os, der tynger os og hvilke, der hjælper os godt på vej. Vi må have fokus på, hvordan det er for nye spejdere og ledere, at tage del i vores fællesskab, der bygger på og drejer sig om traditioner.

Vi tror på, at vi er et relevant alternativ til skole-, arbejds- og hverdagslivet. Vi går til spejder, fordi det er sjovt både som minispejder og som spejderleder. Vi ved, at det vigtigste vi må stræbe efter som relevant fritidstilbud i Danmark er, at det skal være sjovt at være med og at det skal være let at blive en del af fællesskabet.

Det vil vi i 4. Absalon opnå ved at:

Temaer og kvalitet:

Der er et ønske om at arbejde med overordnede og længere temaer samt at have et fælles fokus i gruppen. Ved at inddrage mere tema og historie er målet at opnå en højere kvalitet i aktiviteterne.

Lederuddannelse og -udvikling:

Den enkelte leder opfordres til at prioritere tid til de kurser, der udbydes i DDS. Vi fortsætter med tiltag som lederdøgn, lederudvikling og fokus på rollen som fagleder.

Videndeling og ressourcer:

Der er fokus på at skabe overblik over gruppens interne ressourcer gennem formidling af, hvem der kan hvad. Samtidig foreslås det at hente inspiration udefra ved at besøge eller få kendskab til andre grene og grupper.

Struktur og planlægning:

Der stilles spørgsmål ved, om gruppen har nok gode og faste rutiner. Derudover nævnes vigtigheden af leder- og planlægningsmøder.

Naturen kalder på os

Vi vil skabe større naturforbundethed hos spejderne og inspirere til handling for bedre biodiversitet, klima og bæredygtighed i vores samfund. Vi vil sikre, at vores spejderliv og friluft aktiviteter bygger på grønne principper hele vejen rundt – fra valget om indholdet i bålgrøderne, transport til og fra spejder til valget om, hvad der er plantet på græsplænen udenfor hytten.

Når spejderlivet leves i naturen, er det fordi vi anerkender dens værdi i sig selv. Vi ved, at hver spejdergruppe har handlekraften til at finde deres egen vej i et mere bæredygtigt spejderliv. Derfor gør vi også en ekstra indsats for at give mere tilbage til naturen, end vi tager.

Spejdere og grupper skal være drivkraften bag grønne initiativer, der fremmer et bæredygtigt friluftsliv. Det er et grundlæggende vilkår for spejderbevægelsen nu og i fremtiden, at vi fornyer os og fortsætter det arbejde med bæredygtighed, vi allerede har sat i gang. Derfor arbejder vi med at inddrage børn og unge i, hvordan og hvorfor vi træffer bæredygtige valg. Vi giver dem mulighed for selv at gøre en forskel.

Som spejdere udfordrer vi børn og unge. Hos os skal børn og unge få mod til at prøve nyt, mod til at være sig selv og mod på livet.

Det vil vi i 4. Absalon opnå ved at:

Naturen som den primære ramme og fundament:

Der er et stærkt ønske om at gøre naturen til det centrale udgangspunkt for alle spejderaktiviteter, uanset årstid. Dette indebærer en prioritering af både de store naturoplevelser og hyppigere små ture til skov, strand og mark. For at sikre dette foreslås det, at man bruger hejk som en større del af de fælles aktiviteter, dyrker udelivet i mørke og sover ude, samt lader de enkelte grene få beslutningskraft over, hvor mange naturture de vil afholde årligt.

Bæredygtighed og bevidste valg:

Gruppen ønsker at integrere bæredygtighed som en naturlig del af spejderarbejdet, både i handling og tankegang. Dette inkluderer praktiske tiltag som reparation af tøj og udstyr, brug af grøn transport (cykel, gang eller offentlig transport) og en kritisk stillingtagen til de enkelte aktiviteter's klimaaftryk. Samtidig er der fokus på en sproglig bevidsthed, hvor man anerkender, at måden man taler om tingene på, er med til at forme en bæredygtig kultur.

Fællesskab, formidling og adventurespejd:

For at styrke båndene i og omkring gruppen foreslås der aktiviteter, der samler folk, såsom fællesspisning og koncepter som "fjord til bord". Der er også et ønske om at prioritere adventurespejd højere og at blive bedre til at inddrage forældrene ved at formidle værdien af friluftsliv og invitere dem til at deltage aktivt i familiens spejderliv.